**Геоботаніка**

**для спеціальності 091. Біологія (ботаніка)**

**Доцент Мельник Р.П.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Дисципліна | Завдання |
| Нед.А | **Геоботаніка**  **(лекція)**  **517М група** | Тема: **ГЕОБОТАНІЧНИЙ ОПИС – СТРУКТУРА ТА МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ. (4 год)**  Мета: Сформувати поняття про геоботанічний опис, флористичний склад фітоценозу та фітоценотипи.  План   1. Методи встановлення ознак фітоценозів. 2. Видовий або флористичний склад фітоценозу. Біологічний та екологічний спектри. 3. Склад видів за ценотичною роллю у фітоценозі. Фітоценотипи. |
|  | Література | 1. Абдулоєва О.С., Соломаха В.А. Фітоценологія. – Київ: Фітосоціоцентр, 2011. – 450 с. 2. Геоботаніка. Методичні аспекти досліджень. Навчальний посібник / С. Попович, П. Устименко, Б. Якубенко, А. Чурилов, Д. Дубина. – Київ: вид-во Ліра, 2018. – 316 с. 3. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. – Київ: Фітосоціоцентр, 2000. – 240 с. 4. Методи ботанічних та геоботанічних досліджень. Навчально-методичний посібник / Укл. О. Р.Шелегеда. – Запоріжжя: КЗ «ЗОЦТКУМ» ЗОР, 2011. – 32 с. 5. Миркин Б.М., Наумова, Соломещ В.Г. Современная наука о растительности. – М.: Логос, 2001. – 264 с. 6. Продромус рослинності України / Д.В. Дубина, Т.П. Дзюба, С.М. Ємельянова та ін. - Київ : Наук. думка, 2019. – 300 с. 7. Фельбаба-Клушина Л.М., Комендар В.І. Фітоценологія з основами синфітосозології: навчальний посібник. – Ужгород: Ужгород. ун-т, 2001 – 212 с. 8. Якубенко Б.Є., Попович С.Ю., Григора І.П., Мельничук М.Д. Геоботаніка: тлумачний словник. Навчальний посібник. –Київ: Фітосоціоцентр, 2011. – 420 с. |
| 08.04. | **Геоботаніка**  **(практичне заняття)**  **517М група** | **Практична робота 5**  **Тема: Кількісні співвідношення у фітоценозах. Екологія лісових та чагарникових фітоценозів.**  **Мета:** Вивчити основні закономірності будови і розвитку лісових та чагарникових фітоценозів. Вивчити співвідношення у фітоценозах.  **Завдання до практичної роботи:**   1. Дати екологічну оцінку лісових (соснові, ялинові, мішані, букові, дубові та ін.) фітоценозів. 2. Дати екологічну оцінку чагарникових (на прикладі чагарників півдня України) фітоценозів. 3. Виписати латинські назви деревних рослин (10 видів) (бажано з щоденника польової практики на ІІ курсі). 4. За матеріалами геоботанічних досліджень, літературними джерелами та візуальними спостереженнями графічно зобразити місце розташування та ґрунтової приуроченості фітоценозів лісової рослинності (поясність), дати екологічну оцінку. 5. Виділити 5 видів едифікаторів лісових фітоценозів. 6. Виділити чагарники приурочені до псамофітних умов місцезростання (Олешківські піски). |
| 08.04.; 22.04. | **Геоботаніка**  **(практичне заняття)**  **517М група** | **Практична робота 6 (4 год)**  **Тема: Геоботанічний опис – структура та методика виконання.**  **Мета:** Вивчити і дослідити основні закономірності формування, будови, структурної організації, ценотичних й екологічних властивостей фітоценозів кам’янистих відслонень та їх флористичних елементів.  **Завдання до практичної роботи:**   1. Назвати та написати по 10 латинських і українських назв видів рослин фітоценозів кам’янистих відслонень(вапняки, граніти, Карпатські гори). 2. За флористичним складом досліджуваного матеріалу опанувати головніші едифікатори та співедифікатори угруповань вапняків. 3. За флористичним складом досліджуваного матеріалу опанувати головніші едифікатори та співедифікатори угруповань гранітів. 4. За флористичним складом досліджуваного матеріалу опанувати головніші едифікатори та співедифікатори угруповань Карпатські гори. 5. Опанувати спектр екологічних груп рослин за градієнтом висотності (поясність). Привести приклади. 6. Написати 10 латинських та українських назв рідкісних видів фітоценозів кам’янистих відслонень(вапняки, граніти, Карпатські гори) і визначити параметри, за якими вони виділені. |
| 22.04. | **Геоботаніка**  **(практичне заняття)**  **517М група** | **Практична робота 8**  **Тема: Динаміка рослинності. Екологія синантропних фітоценозів.**  **Мета:** Вивчити і дослідити основні закономірності формування, будови, структурної організації, ценотичних й екологічних властивостей синантропних фітоценозів та їх флористичних елементів.  **Завдання до практичної роботи:**   1. З’ясувати, яку рослинність називають синантропную. Її характеристика. 2. Визначити причини синантропізації природної рослинності. 3. З матеріалів польової практики 2-го курсу скласти флористичний список синантропних видів з їх відмінними ознаками. 4. Написати 5 назв (латинською та українською мовами) видів синантропних рослин псамофітних біотопів. 5. Написати 5 назв (латинською та українською мовами) видів сегетальних рослин агрофітоценозів півдня України. 6. Написати 5 назв (латинською та українською мовами) видів рудеральних рослин урбанофлори Херсона. |
|  | Література | 1. Дубына Д. В. Плавни Причерноморья / Д. В. Дубына, Ю. Р. Шеляг-Сосонко. – К. : Наук. думка, 1989. – 272 с. 2. Екофлора України. Т. 1–3, 5, 6 / Відп. ред. Я. П. Дідух. – К. : Фітосоціоцентр, 2000, 2002, 2004, 2007, 2010. 3. Зелена книга України. Рідкісні і такі, що перебувають під загрозою зникнення, та типові природні рослинні угруповання, які підлягають охороні / Під. заг. ред. Я. П. Дідуха. – К. : Альтерпрес, 2009. – 448 с. 4. Пачоский И.К. Основы фитосоциологии. Курс, читанный на Агрономическом факультете Херсонского Политехнического Института в 1919/20 году. – Херсон: Вторая гос. тип., 1921. – 346 с. 5. Соломаха В. А. Синантропна рослинність україни / В. А. Соломаха, О. В. Костильов, Ю. Р. Шеляг-Сосонко. – К. : Наук. думка, 1992. – 251 с. 6. Соломаха В. А. Синтаксономія рослинності України. Третє наближення / В. А. Соломаха. – К. : Фітосоціоцентр, 2008. – 296 c. |

Вислати відповіді на запитання практичних робіт у вигляді двох файлів не пізніше дати кожного заняття на e-mail: melnikruslana12@gmail com